

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Зимняцкая средняя общеобразовательная школа
Серафимовичского района Волгоградской области

Утверждаю.
Директор МКОУ Зимняцкой СОШ
_____ Е.Н. Агапцова
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа кружка «Моя безопасность»

направление социальное, вид деятельности – познавательная.
Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов.

Рассмотрено. Одобрено.
Протокол заседания ТГ естественно-
математического цикла №_____ от
«_____» _____ 2024 года
Рук. ТГ _____ Шубин С.С.

Составитель: учитель Тарасов Максим Николаевич

Пояснительная записка

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. *Педагогическая целесообразность* изучения данной программы обосновывается необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

Цель: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

Задачи:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
- воспитать гуманное отношение к окружающим;
- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Возраст обучающихся: 10-15 лет.

Состав группы: не более 15 человек.

Срок реализации программы: 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Программа кружка «Моя безопасность» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой медицинской помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:
установка на безопасный, здоровый образ жизни;
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:
понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:
проводить сравнение и классификацию объектов;
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:
работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
обращаться за помощью;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
формулировать свои затруднения;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению;
осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.
овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практика
Тема №1: Общие сведения		3	
1	Общие правила оказания первой помощи.	1	
2	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	1	
3	Аптечка для оказания первой помощи	1	
Тема № 2: Кровотечения		4	
4	Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь.	1	
5	Практическое занятие.Способы остановки кровотечений		1
6	Практическое занятие.Техника наложения жгута (жгута-закрутки).		1
7	Практическое занятие.Решение ситуационных задач.		1
Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца		4	
8	Потеря сознания. Причины. Первая помощь.	1	
9	Понятие сердечно-легочной реанимации.	1	
10	Практическое занятие.Применение искусственной вентиляции легких.		1
11	Практическое занятие.Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.		1
Тема № 4: Травмы		12	
12	Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.	1	
13	Практическое занятие.Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.		1
14	Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.	1	
15-16	Практическое занятие.Оказание первой помощи при переломах.		2
17	Практическое занятие.Переломы. Первая помощь (иммобилизация).		1
18	Электротравма. Первая помощь	1	
19-20	Практическое занятие.Практическое занятие.Оказания первой помощи при ожогах.	1	1
21	Тепловой удар. Первая помощь	1	
22	Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.	1	
23	Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.	1	
Тема № 5: Отравления		3	
24	Отравления. Первая помощь.	1	
25	Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Первая помощь.	1	
26	Практическое занятие.Использование противогаза.		1

Тема № 6: Утопление		2	
27	Утопление. Первая помощь.	1	
28	Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего.		1
29	Способы высвобождения из захвата утопающего.		1
Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия		1	
30	Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	1	
Тема № 8: Транспортировка пострадавших		4	
31-33	Практическое занятие. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Практическое занятие		2
Тема № 9: Контроль			
34-35	Решение ситуационных задач.		2

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

№п/п №п/п	Наименование	
1.	Методы, формы,	В качестве главных методов программы избраны методы: словесный, наглядный. Формы работы: показ, устный анализ увиденного, разучивание.
2.	Дидактические материалы.	Наличие фонотеки и, видеотеки с записями различных учебно-тренировочных занятий.
3.	Наглядные материалы.	Видео, презентации.
4.	Раздаточные материалы.	Для каждого практического занятия необходимое оборудование.
5.	Материально-техническое обеспечение.	Наличие специально оборудованного кабинета. Стенды. Ноутбук. Проектор. экран. Наличие спортивного зала. Стадион. Записи формата MP3.

		Записи выступлений на соревнованиях.
6.	Диагностический инструментарий к программе.	Начальная и итоговая диагностика теоретических и практических основ каждого года.

Список используемой литературы

1. Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.
3. Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.
4. Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.
5. Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.
6. Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.